

Alle sezioni di:

**Albo Pretorio on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet istituzionale

**[www.icsanremoponente.gov.it](http://www.icsanremoponente.gov.it)**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR per il Progetto PON/FSE "10.1.1A - FSEPON-LI-2017-53" - Titolo "La scuola fa centro" Codice CUP: D69G17001070007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "10862 del 16/09/2016" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 3 del 11/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 67 del 24/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 25296;
- VISTA** la nota prot. . AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "La scuola fa centro" – codice 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-53 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.574,00**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 111 del 14/09/2017 Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 39. 574,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 10/2017 del 26/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione del Tutor per singolo modulo, mediante procedura comparativa di titoli.

#### Art. 1 – competenze richieste ai tutor e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Uniti contro il bullismo	30	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<i>Un pallone come il mondo</i>	30	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
LABORATORIO TEATRALE	30	€ 6.482,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
<i>Insieme...per migliorare! Il gusto della matematica</i>	30	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER GENITORI	30	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
AL RECUPERO DEL MATEMATICHESE	30	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
MATEMATICA: DILETTEVOLE E CREATIVA	30	€ 7.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva

#### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione dei Tutor con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza dei criteri di valutazione e conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 115 del 28/11/2017, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di gennaio 2018** e dovranno essere completati **entro 31 agosto 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite PEO all'indirizzo [IMIC81500V@istruzione.it](mailto:IMIC81500V@istruzione.it) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [IMIC81500V@perc.istruzione.it](mailto:IMIC81500V@perc.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28 dicembre 2017**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE "10.1.1A - FSEPON-LI2017-53 - Titolo "La scuola fa centro"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;

- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione degli altri titoli posseduti.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola ([www.icsanremoponente.gov.it](http://www.icsanremoponente.gov.it)), nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo pretorio on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

#### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Silvia COLOMBO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web Istituzionale ([www.icsanremoponente.gov.it](http://www.icsanremoponente.gov.it)), nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on line".

**F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Silvia COLOMBO**



**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Tutor**

nel/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Titolo di studio posseduto</b>
<input type="checkbox"/>	UNITI CONTRO IL BULLISMO	
<input type="checkbox"/>	UN PALLONE COME IL MONDO	
<input type="checkbox"/>	LABORATORIO TEATRALE	
<input type="checkbox"/>	INSIEME...PER MIGLIORARE! IL GUSTO DELLA MATEMATICA	
<input type="checkbox"/>	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER GENITORI	
<input type="checkbox"/>	AL RECUPERO DEL MATEMATICHESE	
<input type="checkbox"/>	MATEMATICA: DILETTEVOLE E CREATIVA	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto. - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.



Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto **ISTITUTO COMPRESIVO SANREMO PONENTE** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



## Allegato 2 scheda di autovalutazione

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

## Potenziamento delle competenze di base

**TUTOR** Al recupero del Matematiche

**TUTOR** Matematica: dilettevole e creativa

#### **Modulo 6: Al recupero del Matematiche**

Il modulo è rivolto ai ragazzi dei tre anni della scuola secondaria di primo grado, per il recupero delle competenze di base della matematica. Il corso è finalizzato all'interpretazione, alla formalizzazione e alla risoluzione di problemi reali con strumenti matematici e alla loro successiva generalizzazione. Durante lo svolgimento del corso i ragazzi saranno impegnati in prima persona in attività laboratoriali che avranno il compito, in base alle competenze di partenza, di formare una mentalità creativa volta alla risoluzione di situazioni problematiche concrete e quotidiane.

#### **Modulo 7: Matematica: dilettevole e creativa**

Il modulo, rivolto ai ragazzi dei tre anni della scuola secondaria di primo grado, permette di consolidare e potenziare le competenze di base in ambito scientifico per la progettazione e la realizzazione del recupero di un'area interna al plesso scolastico per migliorare la fruibilità da parte dell'intera comunità. Verranno utilizzati diversi software come GEOGEBRA, per lo studio delle figure piane e solide, e altri programmi (Code, Mindomo e Prezi) per il coding e la presentazione del progetto agli altri studenti, nell'ottica della formazione peer to peer. L'obiettivo di tale progetto è creare una comunità di ragazzi che diventi parte attiva e consapevole nella gestione e nel miglioramento dei beni comuni

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Titoli didattici/culturali Numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso e certificazione in materia di inclusione	<b>PUNTI 2</b>		
2	Titoli di studio Votazione laurea; numero di corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea	<b>PUNTI 1</b>		
3	Attività professionale Incarico funzione strumentale nell'area inclusione; altri incarichi ricoperti nella materia oggetto dell'avviso	<b>PUNTI 3</b>		
4	Attività svolte inerenti il bando Partecipazione attiva nella formulazione del bando in oggetto	<b>PUNTI 4</b>		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Griglia valutazione**  
**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**  
**Arte; scrittura creativa; teatro**

**TUTOR** Laboratorio teatrale

**Modulo 3: laboratorio teatrale**

Il modulo, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado di Coldirodi e Ospedaletti, consiste nella realizzazione di un corso di teatro, finalizzato a una rappresentazione teatrale; tale modulo consente la partecipazione di allievi con inclinazioni artistiche diverse, valorizzando le capacità grafiche, di scrittura, di recitazione e canto, nonché le competenze organizzative. Il modulo del teatro sarà un'attività formativa fondamentale poiché tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione. Si sviluppano contemporaneamente la psicomotricità, interessata dalla mimica o dalle azioni attinenti alla scena da rappresentare, la memorizzazione e l'espressività. La "recita" inoltre, ha un enorme effetto benefico sulla timidezza. L'esperto di cui al presente bando deve avere esperienza nello sfruttamento interdisciplinare delle potenzialità che il teatro attiva. Tratteranno, quindi, l'educazione teatrale come una materia aperta che si collega alle altre discipline di studio (Arte, Musica, Lettere). Obiettivi: stimolare l'interesse, far acquisire sicurezza e disinvoltura nella espressione in presenza di estranei, sviluppare la creatività e l'inventiva e migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazione delle parti da recitare.

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	<b>Titoli didattici/culturali</b> Numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso e certificazione in materia di inclusione	<b>PUNTI 2</b>		
2	<b>Titoli di studio</b> Votazione laurea; numero di corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea	<b>PUNTI 1</b>		
3	<b>Attività professionale</b> Incarico funzione strumentale nell'area inclusione; altri incarichi ricoperti nella materia oggetto dell'avviso	<b>PUNTI 3</b>		
4	<b>Attività svolte inerenti il bando</b> Partecipazione attiva nella formulazione del bando in oggetto	<b>PUNTI 4</b>		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Griglia valutazione  
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**TUTOR** Uniti contro il bullismo

**TUTOR** Un pallone come il mondo

**Modulo 1: UNITI CONTRO IL BULLISMO**

Il progetto mira alla realizzazione di azioni efficaci nell'area dell'integrazione a favore dei minori: sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture utilizzando il gioco e lo sport come mediatori e facilitatori di conoscenza e relazione. Il corso, della durata di 30 ore se sviluppa affrontando tre tematiche: la parte legislativa (cosa dicono le leggi in tema di difesa ed eccesso di difesa), psicologica (come fare ad evitare le situazioni a rischio e come aumentare la propria autostima e autoefficacia) e soprattutto pratica (acquisizione di tecniche mirate, insegnate da esperti accreditati) L'esperto di cui al presente bando deve avere adeguata formazione in tutte e tre gli ambiti.

Figura Esperto richiesta: ASSOCIAZIONE/SCUOLA che fornisca supporto mediante allenatore esperto nel campo della difesa personale.

**Modulo 2: Un pallone come il mondo**

Il modulo coinvolge i ragazzi ma soprattutto le ragazze in un progetto che coniuga lo sport con i temi dell'inclusione, della mondialità e dell'apertura verso l'altro. L'attività è volta ad avviare ragazzi e ragazze alla pratica sportiva con il duplice obiettivo di conseguire sia una preparazione generale di base che una specifica

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Titoli didattici/culturali Numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso e certificazione in materia di inclusione	<b>PUNTI 2</b>		
2	Titoli di studio Votazione laurea; numero di corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea	<b>PUNTI 1</b>		
3	Attività professionale Incarico funzione strumentale nell'area inclusione; altri incarichi ricoperti nella materia oggetto dell'avviso	<b>PUNTI 3</b>		
4	Attività svolte inerenti il bando Partecipazione attiva nella formulazione del bando in oggetto	<b>PUNTI 4</b>		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Griglia valutazione  
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE  
Innovazione didattica e digitale**

**TUTOR** Insieme.....per Migliorare! Il Gusto della matematica

**Modulo 4: Insieme.....per Migliorare! Il Gusto della matematica**

Il Progetto è nato dalla constatazione che molto c'è da migliorare nella scuola italiana e che occorre agire subito per porre rimedio a quanto rilevato dalle indagini internazionali che classificano l'Italia tra gli ultimi Paesi per quanto riguarda in particolare i risultati negli apprendimenti in scienze e matematica. I risultati delle prove INVALSI di Matematica di questo Istituto per a.s. 2014/2015 (quelli del 2015 /2016 non sono ancora pervenuti) si sono rivelati inferiori a quelli ottenuti dagli alunni della Liguria, quindi si è ritenuto opportuno intervenire per migliorare i risultati, estendendo l'intervento all'ambito matematico-scientifico-tecnologico nel suo complesso. La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni reali e quotidiane. Scopo del progetto è il raggiungimento di questi risultati: innalzare il livello delle competenze in ambito matematico- scientifico-tecnologico per permettere ai soggetti interessati una più efficace lettura della realtà, rendendoli in questo modo cittadini e partecipi e mostrare i primi rudimenti di programmazione attraverso il gioco (coding)

Figura Esperto richiesta: ASSOCIAZIONE/SCUOLA che fornisca materiale didattico e tecnologico per l'attivazione del laboratorio di robotica e di coding, in particolare un adeguato numero di robot per la didattica Lego o Mbot

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Titoli didattici/culturali Numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso e certificazione in materia di inclusione	PUNTI 2		
2	Titoli di studio Votazione laurea; numero di corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea	PUNTI 1		
3	Attività professionale Incarico funzione strumentale nell'area inclusione; altri incarichi ricoperti nella materia oggetto dell'avviso	PUNTI 3		
4	Attività svolte inerenti il bando Partecipazione attiva nella formulazione del bando in oggetto	PUNTI 4		
	<b>Totali</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Griglia valutazione**  
**Modulo formativo per i genitori**

**TUTOR** Alfabetizzazione informatica per genitori

**Modulo 5: Alfabetizzazione informatica per genitori**

Il modulo è destinato ai genitori degli allievi delle scuole primaria e secondaria di Coldirodi e ha l'obiettivo di fornire una alfabetizzazione informatica alle famiglie in situazione di disagio o di precarietà lavorativa/disoccupazione, con lo scopo di migliorare le prospettive occupazionali

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Titoli didattici/culturali Numero di corsi di aggiornamento/titoli specifici nella materia oggetto dell'avviso e certificazione in materia di inclusione	<b>PUNTI 2</b>		
2	Titoli di studio Votazione laurea; numero di corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea	<b>PUNTI 1</b>		
3	Attività professionale Incarico funzione strumentale nell'area inclusione; altri incarichi ricoperti nella materia oggetto dell'avviso	<b>PUNTI 3</b>		
4	Attività svolte inerenti il bando Partecipazione attiva nella formulazione del bando in oggetto	<b>PUNTI 4</b>		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_